

4^{ème} et 3^{ème} de l'Enseignement Agricole (E.A.)



PUBLIC CONCERNE :

- Etre issu(e) d'une 5ème ou d'une 4ème de collège de l'éducation nationale
- Etre issu(e) d'une 5ème ou d'une 4ème de l'enseignement agricole

MODALITES D'ACCES :

- Avoir 14 ans au moins dans l'année de l'inscription
- Entretien avec la direction de la MFR et/ou d'un moniteur en présence du jeune et de la famille,
- Être motivé par la découverte des métiers au travers plusieurs stages
- Satisfaire aux critères d'inscription



ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

- Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Pour toute information concernant les adaptations de nos formations nécessaires aux personnes en situation de handicap, contactez notre référent handicap



OBJECTIFS :

- Découvrir et apprendre la vie en collectivité
- Redonner confiance et permettre au jeune de réussir tant sur le plan scolaire qu'en stage
- Acquérir des méthodes de travail ;
- Aider le jeune à acquérir une formation générale à partir d'un support professionnel
- Suivre une formation générale tout en étant actif ;
- Compléter et élargir les connaissances des jeunes ;
- Acquérir des connaissances générales pour entrer en CAP ou Bac Pro
- Développer la curiosité, le sens critique et l'analyse
- Découvrir plusieurs secteurs professionnels à travers les stages pour construire son projet et réussir l'orientation
- Installer le jeune dans une dynamique de vie associant parents, maîtres de stage et formateurs
- Amener le jeune à déterminer son orientation professionnelle selon ses choix, ses passions.
- Valider les compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture

- Réussir le Diplôme National du Brevet (D.N.B. section pro) qui atteste de la maîtrise du socle au plus haut niveau en fin de cycle 4.

CONTENU ET COMPETENCES DE LA FORMATION :

CLASSE DE 4^{ème} et de 3^{ème} de l'Enseignement Agricole

- Enseignements disciplinaires :
 - Français
 - Anglais
 - Histoire – Géographie/ Enseignement Moral et Civique
 - Mathématiques
 - Education physique et sportive
 - Education socioculturelle
 - Technologies de l'Informatique et du Multimédia / documentation
 - Biologie – Ecologie
 - Physique – Chimie
- Enseignements complémentaires :
 - Les EPI :
 - 4^{ème} : Education du consommateur – l'animal – les activités de loisirs
 - 3^{ème} : l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité – les langues et cultures étrangères ou régionales – l'énergie
 - L'accompagnement personnalisé
- En milieu socio professionnel :
 - 4 différents stages d'environ 4 semaines chacun dans des entreprises différentes
 - PE (Plan d'études)
 - Fiches métiers
- Parcours éducatifs :
 - Parcours Avenir
 - Parcours Citoyen
 - Parcours Culture
 - Parcours Santé
- Thèmes différents par session, quelques exemples :
 - 3^{ème} : Intégration / ma posture de stagiaire / astronomie / les centres de formation / santé prévention / mes compétences / la sécurité en entreprise / EMA voyage d'étude (Education au Monde et aux Autres) mon projet d'orientation / création d'entreprise / concrétisation de mon projet d'orientation / la sécurité routière et l'ASSR / moi dans 10 ans / les plages du débarquement
- Voyage scolaire en 3^o



METHODES MOBILISEES :

Les Maisons Familiales Rurales ont une approche globale de l'éducation. Dans des établissements à taille humaine, elles conduisent les jeunes vers l'insertion sociale et professionnelle, y compris en participant à la vie résidentielle. Ils trouvent dans cette formation en alternance une pédagogie différente et un accompagnement adapté dans le but de découvrir les métiers et d'obtenir le DNB.



A la M.F.R. l'organisation de la formation répond aux attentes de l'adolescent :

- Un suivi individualisé : Entouré par une équipe, il est connu et reconnu, écouté et accompagné,
- Une pédagogie adaptée : Inscrit dans une formation par alternance, il est valorisé par les activités de stage et les échanges avec les adultes,
- Une ambiance éducative : Intégré dans un groupe, il se confronte avec d'autres et apprend la solidarité et la responsabilité,
- Une formation par étapes : Engagé dans un parcours de formation, il réfléchit à son orientation et se projette dans l'avenir.

4^{ème} et 3^{ème} multi-orientation dans des structures de stage variées au choix du jeune.

